

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL GRUPO

	4	3	2	1
Trabajo de grupo	El grupo trabajó excelentemente. Todos sus miembros escucharon, compartieron y se apoyaron. Todo el grupo mantuvo su atención en el trabajo.	El grupo trabajó excepcionalmente bien. La mayoría de sus miembros escucharon, compartieron y se apoyaron. La mayoría del grupo mantuvo su atención en el trabajo	El grupo trabajó relativamente bien, pero uno o dos miembros dominaron el grupo. Casi todos los miembros del grupo mantuvieron su atención en el trabajo	Algunos miembros del grupo se distrajerón del trabajo y/o fueron irrespetuosos con los otros miembros del grupo y/o no fueron aceptados por los otros miembros.
Contenidos	Todos los estudiantes demostraron excelente conocimiento del contenido	La mayoría de los estudiantes demostraron excelente conocimiento del contenido.	Casi todos los estudiantes demostraron excelente conocimiento del contenido.	La mayoría de los estudiantes no demostraron un buen conocimiento del contenido.
Concepto	El equipo tiene una visión clara de los objetivos de la tarea. Cada miembro puede describir lo que están haciendo y, de manera general, cómo su trabajo contribuirá al producto final.	El equipo tiene una visión bastante clara de los objetivos de la tarea. Cada miembro puede describir lo que están haciendo en conjunto, pero tienen problemas en describir de qué manera su trabajo contribuirá al producto final.	El equipo tiene una idea del concepto a desarrollar, pero no tiene un enfoque claro a seguir. Los miembros del equipo describen de diferentes maneras los objetivos de la tarea.	El equipo ha puesto muy poco esfuerzo en sugerir ideas y refinar el concepto. Los miembros del equipo no tienen claras las metas y cómo sus contribuciones les ayudarán a alcanzar los objetivos.
Trabajo en equipo	Los estudiantes se reunieron y comentaron regularmente. Todos los estudiantes contribuyeron a la discusión y escucharon respetuosamente. Todos los miembros del equipo contribuyeron equitativamente al trabajo.	Los estudiantes se reunieron y comentaron regularmente. La mayoría de los estudiantes contribuyeron a la discusión y todos escucharon respetuosamente. Todos los miembros del equipo contribuyeron equitativamente al trabajo.	Los estudiantes se reunieron solo unas cuantas veces. La mayoría de los estudiantes contribuyeron a la discusión y escucharon respetuosamente. Todos los miembros del equipo contribuyeron equitativamente al trabajo.	No hubo reuniones y/o algunos de los miembros del equipo no contribuyeron equitativamente al trabajo.
Guion	El guion está completo y está claro que va a decir y hacer cada actor. Las entradas y salidas están escritas, así como los movimientos importantes. El guion es bastante profesional.	El guion está bastante completo. Está claro lo que cada actor va a decir o hacer. El guion muestra planeamiento.	El guion tiene algunos errores mayores. No siempre está claro lo que los actores van a decir o hacer. El guion muestra un intento de planeamiento, pero parece incompleto.	No hay guion. Se espera que los actores inventen lo que van a decir y hacer
Preparación del equipo	Todo el aprovisionamiento necesario está localizado y reservado con bastante antelación. Todo el equipo (sonido, luces, video) se revisa el día antes de empezar el rodaje para asegurarse de su funcionamiento. Se desarrolla un plan alternativo para cubrir posibles problemas con la electricidad, luz, etc.	Todo el aprovisionamiento necesario está localizado y reservado con unos cuantos días de anterioridad. Todo el equipo (sonido, luz, video) se revisa el día antes del rodaje para asegurarse de que funciona. Se desarrolla un plan alternativo para cubrir posibles problemas con la electricidad, luz, etc.	En el día del rodaje, todo el aprovisionamiento necesario está localizado y revisado para asegurarse de que funciona. No se desarrolla un plan alternativo para cubrir posibles problemas con la electricidad, luz, etc.	El aprovisionamiento necesario no está disponible o no fue localizado con anterioridad.
Gramática y ortografía	No hay errores de ortografía y/o gramática. El texto tiene una extensión adecuada	No hay errores de ortografía y/o gramática. El texto no tiene la extensión adecuada	Algunos errores de ortografía y/o gramática. El texto no tiene la extensión adecuada	Muchos errores de ortografía y/o gramática. El texto no tiene la extensión adecuada
Creatividad	El texto contiene muchos detalles creativos y/o descripciones que contribuyen al disfrute del lector	El texto contiene algunos detalles creativos y/o descripciones que contribuyen al disfrute del lector.	El texto contiene pocos detalles creativos y/o descripciones.	Hay poca evidencia de creatividad en el texto.
Proceso de escritura	Los estudiantes dedican mucho tiempo y esfuerzo al proceso de escritura (pre-escritura, borrador y edición). Trabajan y terminan el trabajo	Los estudiantes dedican tiempo y esfuerzo suficiente al proceso de escritura (pre-escritura, borrador y edición). Trabajan y terminan el trabajo	Los estudiantes dedican algo de tiempo y esfuerzo al proceso de escritura, pero no fueron muy cuidadosos. Su trabajo es mediocre.	Los estudiantes dedican poco tiempo y esfuerzo al proceso de escritura. Su trabajo no es el adecuado.